

Rektor

JOB- OG KRAVPROFIL



Indholdsfortegnelse

INDLEDNING	3
OM RINGKJØBING GYMNASIUM.....	4
DEN AKTUELLE SITUATION.....	5
STILLINGEN SOM REKTOR.....	6
DEN IDEELLE PROFIL.....	7
ANSÆTTELSESVILKÅR	8
PROCES- OG TIDSPLAN	8

BILAG

1. RINGKJØBING GYMNASIUMS GRUNDFORTÆLLING

Indledning

Ringkjøbing Gymnasium har indgået aftale med Mercuri Urval om rekruttering og udvælgelse af en rektor.

Formål med notatet

Nærværende notat er udarbejdet af Mercuri Urval på baggrund af tilgængeligt skriftligt materiale samt interview med flere hos Ringkjøbing Gymnasium.

Job- og kravprofilen udgør en fælles forståelsesramme for ansættelsesudvalget og Mercuri Urval i relation til opgaveområdet og profilen for rektoren, og danner således grundlag for udvælgelse af kandidater til samtale og for den endelige stillingtagen til kandidaternes egnethed.

Derudover tjener job- og kravprofilen følgende formål:

- Profilen kan indgå i besvarelsen af spørgsmål fra ansøgere, der på baggrund af annonceringen/rekrutteringsprocessen ønsker supplerende oplysninger
- Profilen skaber grundlag for vurdering af kandidaternes personlige og faglige kvalifikationer i forhold til de formulerede krav og forventninger.

Ansættelsesudvalg

Mercuri Urval samarbejder gennem hele ansættelsesprocessen med et ansættelsesudvalg, som består af følgende:

- Inger Mørch Hauge – Formand for bestyrelsen
- Jan Thomasen Jensen - Næstformand i bestyrelsen
- Lisbeth Rodenberg – TR og bestyrelsesmedlem
- Allan Korsholm - Lærerrepræsentant
- Søren Ole Madsen – Tap-repræsentant og bestyrelsesmedlem
- Henriette Gyrum - Ledelsesrepræsentant
- Eva Kanstrup - Bestyrelsesmedlem
- Kim Skouborg - Bestyrelsesmedlem
- John G. Christensen - Bestyrelsesmedlem

Ansættelsesudvalgets opgave er sammen med Mercuri Urval at gennemføre ansættelsesprocessen og afgive indstilling til bestyrelsen, der har ansættelseskompetencen.

Kontaktoplysninger og ansøgning

Alle, der på baggrund af stillingsopslaget har interesse i stillingen, er meget velkomne til at kontakte Mercuri Urval; Anja Lange på telefon 4049 2026/e-mail: anja.lange@mercuriurval.com eller Line Villadsen på telefon 4167 8243/e-mail: line.mogelvang.villadsen@mercuriurval.com.

Alle henvendelser vil blive behandlet fortroligt, og Ringkjøbing Gymnasium vil ikke blive orienteret uden forudgående aftale herom.

Ansættelsesproceduren administreres af projektkoordinator Anne Marie Bak, telefon 5076 1214, e-mail: annemarie.bak@mercuriurval.com.

Finder du jobbet interessant, kan du uploade ansøgning og CV på www.mercuriurval.dk (referencenummer: DK-07418). Ansøgningsfristen udløber den 8. juni 2020, kl. 10.00.

Om Ringkjøbing Gymnasium

Ringkjøbing Gymnasium spiller en central rolle i uddannelsesmiljøet i Vestjyllands skønne købstad Ringkjøbing. Som Vesterhavet, naturen og himlen i området åbner sig op, så åbner gymnasiet verden for eleverne og løfter både viden, faglighed og fællesskaber for områdets unge.

Ringkjøbing Gymnasium har i 40 år haft en særlig position i lokalsamfundet og er den dag i dag et velkonsolideret gymnasium for ca. 300 elever og 48 medarbejdere. Skolens overskuelige størrelse og flade organisering, med et velfungerende ledelsesteam i front, skaber de optimale forudsætninger for at drive en fagligt ambitiøs uddannelsesinstitution, hvor der ikke er langt fra tanke til handling.

Dagligdagen er kendetegnet ved et godt og tæt socialt miljø, hvor den enkelte elev er i fokus, og hvor man ikke forsvinder i mængden. Den nærhed giver et lavt fravær og et meget lille frafald af elever. Faglighed og fællesskab går hånd i hånd og Ringkjøbing Gymnasium har formået at skabe et uddannelsesmiljø, der både engagerer eleverne i dagligdagen og sikrer en høj løfteevne.

Gymnasiet har til huse i et traditionelt 80'er gymnasium med gode faciliteter - også til en moderne gymnasiehverdag. Gymnasiet er veldrevet med et solidt økonomisk fundament for videre udvikling.

Ringkjøbing Gymnasium udbyder en række kompetencegivende studieretninger inden for de 4 hovedområder: Naturvidenskab, samfundsvidenskab, sprog og musik, der hver især kan tones lidt i den retning, som den enkelte elev ønsker det. Selvom Ringkjøbing Gymnasium er et mindre gymnasium, udbydes også en lang række valgfag som eksempelvis erhvervsøkonomi, design, billedkunst, filosofi, latin, idræt, osv.

Værdier, visioner og overordnede målsætninger

Den helt overordnede værdi for Ringkjøbing Gymnasium er et anerkendende menneskesyn, hvor respekten for det enkelte menneske er i højsædet. En stor andel af gymnasiets elever har været på efterskole, inden de starter i gymnasiet og trives derfor med den flade struktur og i de stærke fællesskaber, der kendetegner kulturen. En attraktion for både elever, medarbejdere og ledere på gymnasiet.

Ringkjøbing Gymnasium er en almindannende og studieforberedende ungdomsuddannelse, hvor eleverne i løbet af gymnasietiden udvikler sig til demokratisk indstillede mennesker, der er klar til næste skridt i deres videregående uddannelse.

Med baggrund i disse overordnede værdier og visioner for skolen, har man derfor sat sig følgende målsætninger:

- Vi vil være en kompetencegivende ungdomsuddannelse med et bredt udbud af studieretninger og fag, der klæder eleverne på til vejen videre.
- Vi vil være et gymnasium med høj faglighed og høj kvalitet i undervisningen.
- Vi vil være en lærende organisation med udviklingsmuligheder for alle.
- Vi vil være et gymnasium med internationalt udsyn, som giver vores elever indblik i andre sprog og kulturer.
- Vi vil højne uddannelsesniveaue for ungdommen i gymnasiets naturlige opland.
- Vi vil have en sund økonomi.

Læs mere om Ringkjøbing Gymnasium på www.rkbgy.dk

Organisation

Den overordnede ledelse af Ringkjøbing Gymnasium varetages af bestyrelsen, som fastlægger institutionens målsætning og strategi.

Rektor er den øverste ansvarlige på gymnasiet og varetager den daglige ledelse af Ringkjøbing Gymnasium. Den øvrige ledelse består i det daglige af de to uddannelsesledere og den ledende inspektor, som alle refererer til rektor.

Figur 1: Organisationsdiagram



Den aktuelle situation

Ringkjøbing Gymnasium arbejder sammen med bestyrelsen omkring udvikling af en ny strategi. Strategiarbejdet tager afsæt i tre nøglebegreber, som både rummer gymnasiets særlige kendetegn og samtidig tydeliggør ambitionen for gymnasiet og eleverne. Nøglebegreberne, der er udgangspunktet for gymnasiets nye grundfortælling, er:

- Venner
- Viden
- Verden

Ringkjøbing Gymnasium er en veldrevet institution med en central position i det lokale uddannelseslandskab. Gymnasiet er velkonsolideret med god økonomi, og selvom prognoser viser vigende ungdomsårgange i lokalområdet, formår gymnasiet at fastholde den andel af en årgang, der vælger Ringkjøbing Gymnasium. Det vil dog fremover være væsentligt at iværksætte indsatser, der skal fastholde og gerne udbygge en attraktiv profil for såvel drenge som piger i området.

Faglighed og viden er i fokus på Ringkjøbing Gymnasium, og de seneste år har resultaterne målt på løfteevne, fastholdelse og trivsel været i top. En udvikling, det selvsagt er vigtigt for gymnasiet at fastholde, ligesom det sociale liv på skolen omkring en række faste arrangementer har stor betydning for både elever og medarbejdere.

Det globale udsyn styrkes gennem studieture, og elevperspektivet løftes ved at bringe verden ind i undervisningen. Et fokus, som man ønsker at styrke og gerne tydeliggøre gennem øget internationalt samarbejde, ligesom gymnasiet til stadighed skal udvikle sig så eleverne er bedst muligt rustede til at bidrage ind i et moderne samfund.

Bygningerne er velholdte og udgør en attraktiv ramme omkring elevernes og medarbejdernes fællesskaber og faglige udvikling. For at gymnasiet fortsat kan tiltrække elever, er det væsentligt, at uddannelsesmiljøet er tidssvarende og en løbende ajourføring af bygningerne er derfor nødvendig.

Stillingen som rektor

Den nye rektor refererer direkte til bestyrelsen og er overordnet ansvarlig for den daglige drift og udvikling af Ringkjøbing Gymnasium.

Rektor står i spidsen for skolen og er ansvarlig for den strategiske, personalemæssige, pædagogiske, faglige og økonomiske ledelse og drift. Rektor har ansvaret for at drive skolens visioner og værdier og er tilsvarende garant for, at disse implementeres og videreudvikles. Rektor er således også ansvarlig for, at skolens omdømme og tiltrækningskraft er optimal og i positiv udvikling.

De ledelsesmæssige arenaer

For den nye rektor på Ringkjøbing Gymnasium handler den overordnede opgave om samspil med samarbejdspartnere, ledere, medarbejdere og elever. Derfor skal det ledelsesmæssige fokus rettes mod flere forskellige ledelsesmæssige arenaer:

Bestyrelsen

Rektor refererer direkte til bestyrelsen. Gennem det løbende samarbejde udstikkes den overordnede strategiske retning. Bestyrelsen har ud over arbejdet med gymnasiets grundfortælling også igangsat arbejdet med udarbejdelse af en ny strategi for gymnasiet. Strategiens implementering bliver den første væsentlige opgave, rektor får.

Rektor forventes løbende at orientere bestyrelsen om større tiltag på skolen samt generelt sørge for, at bestyrelsen er velunderrettet og relevant involveret i den strategiske udvikling af skolen, samt at skolens drift og økonomi sker i overensstemmelse med de udstukne rammer.

Ledelsen

Rektor skal i tæt samarbejde med ledergruppen sikre implementering af den fastlagte vision og strategi, samt fastholde og videreføre udviklingen af Ringkjøbing Gymnasium.

Ringkjøbing Gymnasiums ledelse agerer i et teamfællesskab, som er karakteriseret ved et tæt samarbejde om både den enkeltes og de fælles opgaver. Teamet lægger vægt på at kende hinandens opgaver for derigennem at kunne hjælpe og supplere hinanden løbende. Ledergruppen er et væsentligt forum for sparring både for rektor, men også for den enkelte leder, om end rektor bærer det overordnede ansvar for at sikre, at gymnasiet fortsat udvikles. Det er rektors ansvar og ledelsens samlede opgave at skabe rammerne for et inspirerende, dialogorienteret og udviklende miljø for elever og medarbejdere.

Lærere og teknisk/administrativt personale

I forhold til medarbejderne er det rektors opgave at sikre en tydelig styring gennem kommunikation af strategi og mål. Dette i balance med, at rektor også er ansvarlig for at sikre et trygt og udviklende fællesskab på skolen. Medarbejderne er dybt engagerede og motiverede for kerneopgaven og føler et stort ansvar for skolen og ikke mindst elevernes læring og trivsel. I dagligdagen hersker en kultur, hvor alle er i øjenhøjde, og rektor forventes at indgå i den uformelle kultur på gymnasiet, være tilgængelig og invitere til dialog.

Eleverne

Det er rektors ansvar og opgave altid at holde fokus på den primære opgave; uddannelse af unge. Det betyder, at rektor er ansvarlig for, at kvaliteten af undervisningen sikres på et højt pædagogisk og fagligt niveau, og at eleverne tilbydes et undervisningsmiljø med fokus på tryghed og udviklingsmuligheder, hvor den enkelte elev er i centrum. Samtidig forventes rektor at engagere sig i elevernes dagligdag på gymnasiet og være synlig i og omkring forskellige aktiviteter på skolen.

Eksterne relationer

Rektor får også en væsentlig rolle i lokalmiljøet i og omkring Ringkøbing. Skolens synlighed og tiltrækningskraft skal udbygges, og rektor forventes aktivt at indgå i lokale, regionale og nationale netværk.

I lokalområdet specifikt har rektor en særlig opgave i at sikre et tæt samarbejde og dialog med områdets grundskoler som forudsætning for den fremtidige elevrekruttering.

Et sidste, men absolut væsentligt fokus for den kommende rektor er samarbejdet med de øvrige uddannelsesinstitutioner i lokalområdet, hvor det forventes, at rektor proaktivt indgår i sparring med og udbygning af relationerne mellem de øvrige ungdomsuddannelsesinstitutioner.

Økonomisk styring

Rektor har det økonomiske ansvar for driften af Ringkjøbing Gymnasium og for løbende at sikre en stabil drift og bevare det økonomiske overblik i forhold til gymnasiets samlede aktiviteter og ressourcer, da et veldrevet gymnasium er en forudsætning for den fortsatte udvikling.

Succeskriterier

Rektors præstation i jobbet vil som udgangspunkt blive vurderet på følgende hovedkriterier, idet situation og omstændigheder til stadighed vil sætte nye kriterier, som rektor skal tilpasse sig:

Efter 6 måneder vil rektor primært blive vurderet på:

- Har lært gymnasiet, medarbejderne og kulturen at kende og fået overblik over styrker og udviklingsområder
- Har skabt sig overblik over skolens økonomi
- Har positioneret sig som rektor blandt elever og medarbejdere samt skabt tillid og troværdighed om egen person
- Har formået at indgå i og understøttet skolens kultur.

Efter 12 måneder vil rektor endvidere blive vurderet på:

- Har taget initiativer, der sikrer implementering af skolens strategi
- Har etableret sig som Ringkjøbing Gymnasiums rektor i lokalsamfundet og i netværks-sammenhænge
- Har taget initiativer, der skal sikre bedre profilering af gymnasiet.
- Har etableret sig som en kompetent personaleleder.

Den ideelle profil

I den endelige udvælgelse vil såvel erfaringsbaggrunden som de ledelsesmæssige og personlige kompetencer blive vægtet. Endvidere vægtes det højt, at rektor motiveres af at lede og udvikle et gymnasium i en dagligdag tæt på elever og lærere – en kultur, der også fortsat skal kendetegne Ringkjøbing Gymnasium.

Erfaringer og færdigheder

Den ideelle kandidat besidder i al væsentlighed følgende erfaringer og færdigheder:

- Ledelseserfaring fra uddannelsessektoren – gerne STX
- Relevant kandidatgrad samt pædagogikum
- Stort kendskab til og indsigt i pædagogik og de almene gymnasier.

Personlige kompetencer og egenskaber

Den ideelle kandidat besidder i al væsentlighed følgende personlige kompetencer og egenskaber:

Forandringsledelse

- Er en inspirerende leder – et fyrtårn
- Kan sætte og fastholde tydelig retning for gymnasiet
- Er ambitiøs og udviklingsorienteret

Opgaveledelse

- Holder fokus på stabil drift som forudsætning for udvikling
- Er handlekraftig og vedholdende - sikrer at opgaver færdiggøres
- Har stor interesse i kerneopgaven og sætter altid eleven i centrum

Relationsledelse

- Er nysgerrig, lyttende og åben i dialogen
- Har gode relationelle kompetencer - evner at indgå i mange typer af relationer i øjenhøjde
- Har personlig karisma og gennemslagskraft.

Ansættelsesvilkår

Løn- og ansættelsesvilkår fastsættes efter gældende overenskomst. Lønniveauet tager sit afsæt i ansøgerens kvalifikationer.

Der ønskes tiltrædelse 1. august 2020 eller snarest muligt derefter.

Proces- og tidsplan

AKTIVITET	DATO
Annoncering	Fra uge 20
Ansøgningsfrist	8. juni 2020, kl. 10.00
Udvælgelse af kandidater til indledende samtalerunde	9. juni 2020, kl. 16.00
Indledende samtaler	23. juni 2020
1:1 samtale mellem bestyrelsesformand og finalekandidater	Ml. 1. og 2. samtaler
Test, personvurdering og referencetagning	Ml. 1. og 2. samtaler
Rapportering og anden samtalerunde	Uge 26/27
Forhandling og ansættelse	Efter 29. juni 2020
Tiltrædelse	1. august 2020